



Комплексна програма розвитку освіти Голопристанської міської територіальної громади на 2024 – 2026 роки

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Підстава до розробки Програми	Закони України «Про місцеве самоврядування», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення громади
Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради Херсонської області
Розробник Програми	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради Херсонської області
Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради Херсонської області, заклади освіти територіальної громади
Учасники Програми	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради Херсонської області, КУ “Інклюзивно-ресурсний центр” заклади загальної середньої та дошкільної освіти територіальної громади, громадські організації, батьки
Термін реалізації Програми	2024 -2026 роки
Мета програми	Створення умов для розвитку та відбудови системи освіти Голопристанської міської територіальної громади відповідно до вимог суспільства та чинного законодавства. Забезпечення ефективного управління системою освіти громади.

Основні задачі Програми	Забезпечення якості та доступності освітніх послуг для різних категорій вихованців та учнів. Оновлення змісту і структури освіти на основі Державних стандартів освіти. Розвиток моральних основ соціалізації особистості на основі традиційних цінностей українського суспільства. Створення механізмів координації та інтеграції мережевої взаємодії в роботі з обдарованими дітьми та талановитою молоддю. Створення ефективних механізмів фінансування та ресурсного забезпечення освітньої сфери. Розвиток механізму громадсько-державного управління освітою як чинника забезпечення якості освіти, її відкритості та інвестиційної привабливості. Розвиток системи психологічного супроводу освітнього процесу на всіх рівнях освіти і в різних типах навчальних закладів. Формування здоров'язбережнього освітнього середовища, що враховує адаптаційні резерви школярів і забезпечує збереження їх психосоматичного здоров'я і духовно-моральний розвиток. Створення системи контролю та нагляду у сфері освіти. Удосконалення матеріально-технічної бази навчальних закладів. Формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб. Подальша оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі.
Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Державний, обласний, бюджет Голопристанської міської територіальної громади та інші джерела, не заборонені чинним законодавством України
Ресурсне забезпечення Програми	Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти територіальної громади. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів

	(цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо)
Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	Розмір коштів на кожний окремий рік розглядається у встановленому законом порядку. Обсяг коштів може змінюватися упродовж року відповідно до потреб та наявних ресурсів
Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Голопристанської міської територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
Загальний усього:	562,0 тис.грн
у тому числі коштів з державного бюджету	У межах фінансування
коштів з обласного бюджету	У межах фінансування
коштів з місцевого бюджету	562,0 тис.грн
залучених коштів	У межах фінансування

ВСТУП

Відомості про заклади освіти Голопристанської міської територіальної громади

У Голопристанській міській територіальній громаді (далі – громаді) функціонує 13 закладів загальної середньої освіти (+філія, далі ЗЗСО) та 9 закладах дошкільної освіти (далі ЗДО), КУ “Інклюзивно-ресурсний центр” Голопристанської міської ради, Новозбур’ївський МНВК та КЗПО «Голопристанський МЦДЮТ» Голопристанської міської ради.

Заклади загальної середньої освіти:

- Голопристанський ліцей № 1 Голопристанської міської ради;
- Голопристанський ліцей № 2 Голопристанської міської ради;
- Голопристанський ліцей № 3 Голопристанської міської ради;
- Голопристанський ліцей № 4 Голопристанської міської ради;
- Великокардашинський ліцей Голопристанської міської ради;
- Гладківський ліцей Голопристанської міської ради;
- Кардашинський ліцей Голопристанської міської ради;
- Малокардашинський ліцей Голопристанської міської ради;
- Малокопанівський ліцей Голопристанської міської ради;
- Опорний заклад освіти "Новозбур’ївський ліцей" Голопристанської міської ради;
- Філія опорного закладу освіти "Новозбур’ївський ліцей" Голопристанської міської ради;
- Новозбур’ївська гімназія Голопристанської міської ради;

- Старозбур'ївський ліцей Голопристанської міської ради;
- Таврійський ліцей Голопристанської міської ради.

Заклади дошкільної освіти:

- Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 3 «Берегиня» Голопристанської міської ради;
- Малокопанівський заклад дошкільної освіти «Вербиченька» Голопристанської міської ради;
- Великокардашинський заклад дошкільної освіти «Віночок» Голопристанської міської ради;
- Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 1 «Олімпієць» Голопристанської міської ради;
- Новозбур'ївський заклад дошкільної освіти комбінованого типу «Малютко» Голопристанської міської ради;
- Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 2 «Посмішка»
- Таврійський заклад дошкільної освіти «Струмочок» Голопристанської міської ради;
- Старозбур'ївський заклад дошкільної освіти «Чаєчка» Голопристанської міської ради;
- Гладківський заклад дошкільної освіти «Ялинка» Голопристанської міської ради.

В умовах воєнного стану та окупації громади заклади освіти не працюють і перебувають у простой, освітні послуги в дистанційному форматі надають шість ЗЗСО та КУ «Інклюзивно-ресурсний центр». Контингент учнів складає 2038 учнів, з них 193 учні перебувають на підконтрольній території України, 1030 учнів навчаються з-за кордону і 815 з окупованої території. Запроваджено інклюзивне навчання для забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами для 45 осіб.

Також з огляду на дворічну окупацію громади, постійну руйнацію закладів освіти, значного зменшення контингенту учнів і вихованців є необхідність максимальної оптимізації мережі закладів освіти громади та мобілізації ресурсів місцевого бюджету та їх ефективного використання.

Загальна характеристика Програми

Програма розвитку освіти Голопристанської міської територіальної громади на 2024-2026 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру і спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів Президента України «Про заходи щодо

забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» №826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» №305 від 12.03.2003, «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» №1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» №521 від 01.06.2010; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» №607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» №545 від 12.07.2017; «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005; наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти», концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України та її інтеграцію в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку. Загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів громади у якісній та доступній освіті.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, створення освітнього середовища, що задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані,

взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади, у разі зміни кількісного та якісного складу закладів освіти на території Голопристанської міської територіальної громади.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Мета Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;
- створення у закладах освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- упровадження сучасних управлінських систем;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого

здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
 - налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн.

Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення оптимізації та удосконалення мережі закладів освіти відповідно до потреб учнів громади з одночасним забезпеченням в них умов доступності здобуття якісної освіти, покращення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління закладами освіти;
- удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників;
- популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення закладів загальної середньої освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- організація відпочинку дітей в таборах.

Завдання Програми та результативні показники

Розділ І. Розвиток загальної середньої освіти

1.1. Підвищення якості шкільної освіти

Завдання:

- забезпечити для населення громади державні гарантії доступності та рівних можливостей отримання якісної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку;
- безоплатість повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- досягнути нової сучасної якості загальної середньої освіти, відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;
- максимально наблизити навчання і виховання кожного учня до його сутності, здібностей та особливостей;
- підвищити якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впроваджувати різні види освіти та різні форми здобуття освіти (інституційні, індивідуальні та дуальні), заохочувати особи до здобуття освіти;
- забезпечувати наступність між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацьовувати нові моделі закладів освіти, ефективно використовувати наявні матеріально-технічні, кадрові, навчально-методичні, інформаційно-комп'ютерні ресурси;
- розвивати сучасне інформаційно-комунікаційне, матеріально-технічне оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- створювати умови для організації освітнього процесу з фізичної культури та спорту;
- упроваджувати нові технології управління розвитком освіти;
- забезпечувати умови для апробації та ефективного впровадження прогресивних інноваційних технологій освітнього процесу;
- застосовувати сучасні технології створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- оновлювати й удосконалювати матеріально-технічну та навчально-методичну базу ЗЗСО.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- упровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
- упровадження різних видів освіти та різних форм здобуття освіти;
- підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;

- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних працівників та колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- створення сучасних умов для організації освітнього процесу з фізичної культури та спорту;
- забезпечення варіативності навчання та виховання;
- забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази ЗЗСО.

1.2 . Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створити умови для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочувати та стимулювати їх допитливість, інтелектуальну ініціативу, навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалювати та оновлювати науково-методичне забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створювати умови для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалювати напрямки роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвивати ефективні системи виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалювати систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- сприяти видавництву кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
- модернізувати обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- розширення мережі закладів освіти з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- підвищення результативності учнів в олімпіадах, чемпіонатах, турнірах, змаганнях та конкурсах;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;

- створення та постійне поновлення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
- видавництво науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників методичних матеріалів педагогічних працівників;
- узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими дітьми;
- матеріальне стимулювання педагогів, що підготували переможців II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади.

1.3. Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращити здоров'язберігаюче середовище у закладах освіти;
- розширити мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти спортивно-оздоровчого спрямування;
- створити умови для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді;
- виховувати особисту відповідальність за власне здоров'я і здоров'я родини, навички самозбереження;
- забезпечити оптимальні для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічні й санітарно-гігієнічні умови організації освітнього процесу;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднувати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- навчати школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- організовувати активне дозвілля дітей;
- удосконалювати систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвивати професійний потенціал педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризувати здоровий спосіб життя через єдиний інформаційний простір;
- стимулювати переможців спортивних змагань, спартакіад, конкурсів;
- забезпечувати навчальні заклади науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності системи оздоровчих заходів у закладах освіти;

- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання фізичної культури та основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування в учнів здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язбережувальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек.

1.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання:

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку інклюзивною освітою;
- постійно поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- створити умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну приміщень закладів освіти;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- готувати педагогічних та вузькоспеціальних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- підвищувати педагогічну майстерність та розвиток фахівців ІРЦ;
- забезпечувати в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- забезпечувати особам з особливими потребами права на здобуття ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;
- пропагувати та популяризувати в учнів та шкільної молоді культуру здорового способу життя;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими потребами на здобуття ними

рівного доступу до якісної освіти;

- удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- створення освітнього середовища для інклюзивного навчання осіб із особливими потребами;
- створення умов для якісного психолого-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

1.5. Профільна освіта

Завдання:

- забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної освіти;
- забезпечити право здобувача освіти вибирати спрямування здобуття профільної освіти: академічне чи професійне;
- забезпечити закладам освіти право мати освітні програми профільної середньої освіти за одним чи обома спрямуваннями;
- удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання;
- сприяти проведенню профорієнтаційної роботи;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- забезпечення закладам умов для організації профільного навчання відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти;
- упровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання.

1.6. Соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких служать в Збройних силах України

Завдання:

- забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років;
- забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям, батьки

яких служать в лавах Збройних сил України.

Очікувані результати:

- матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до діючого законодавства;
- матеріальна підтримка дітей, батьки яких служать в лавах Збройних сил України.

Розділ II. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладів освіти;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників;
- забезпечити належні, комфортні та безпечні умови для роботи педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів, яких не вистачає у ЗЗСО;
- здійснення підготовки педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до визначених для кожної категорії обсягів;
- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення неперервної педагогічної освіти учителів;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- забезпечення закладів освіти фахівцями тих предметів, яких часто не вистачає;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, моральне і матеріальне стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ III. Партнерство та співпраця

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти через вивчення і поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між закладами освіти регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо існування європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів;
- підготовка учнів до життя в умовах співтовариства із Європейським союзом.

VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.
2. Досягнення нової сучасної якості загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.
3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.
4. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.
5. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних

працівників; приведення змісту підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеність очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку і у всіх її ланках;
- розвитку сучасного ресурсного забезпечення закладів освіти у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів закладів освіти ідей людиноцентризму;
- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в територіальній громаді, прийнятті ефективних управлінських рішень;
- відповідності державним стандартам, конкурентоздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

VII. Джерела фінансування

Реалізація заходів Програми здійснюватиметься за рахунок коштів бюджету Голопристанської міської територіальної громади із залученням ресурсів державного, обласного бюджетів, коштів інвесторів та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Обсяг фінансування Програми визначається згідно з додатком та може уточнюватись у межах можливостей бюджету.

Терміни та етапи виконання Програми

Програма розрахована на 3 роки (2024-2026 роки)

Перший етап - 2024 рік - реалізація Програми;

Другий етап – 2025-2026 роки - реалізація, внесення доповнень, підведення підсумків виконання Програми.

Орієнтовна потреба у фінансових ресурсах на реалізацію програми становить 526 тис.грн., у т.ч. по роках:

2024 рік – 206 тис. грн.

2025 рік – 160 тис. грн.

2026 рік – 160 тис. грн.

VIII. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради Херсонської області.

Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання міському голові/начальнику міської військової адміністрації.